

# MAGDA FERREIRA DA FONTE

---

## CURRICULUM VITAE

### DADOS PESSOAIS

Nome **Magda Ferreira da Fonte**

E-mail magda.fonte@reitoria.ulisboa.pt

Nacionalidade Portuguesa

### FORMAÇÃO ACADÉMICA

#### **Novembro de 2014**

- **Estudante de Doutoramento** na Universidade Aberta – Doutoramento em Educação a Distância e E-learning.

#### **Setembro 2009 – Julho 2011**

- **Mestre** em Ciências da Educação, na área de Tecnologias Educacionais e de Comunicação, pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (FPCEUC).

#### **Setembro 2006 – Julho 2009**

- **Licenciada** em Ciências da Educação pela FPCE-UC.

## EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

### Junho 2014

Laboratório de e-Learning da Universidade de Lisboa (e-Lab)

Atividades e responsabilidades:

- **Instructional design em cursos online** (totalmente a distância e blended learning): planificação de atividades, design e criação de recursos educativos multimédia; conversão de cursos/unidades/módulos presenciais para modalidades a distância.
- **Formação e apoio a Professores e Investigadores** no âmbito das TIC:
  - Plataforma Moodle;
  - Sistemas de web conferencing e virtual classroom;
  - Ferramentas de criação de recursos multimédia;
  - Estratégias de e-moderação.
  - Avaliação online.
- **Gestão** da plataforma Moodle.
- **Investigação** no âmbito da avaliação da qualidade e da transferência das aprendizagens; moderação e estratégias pedagógicas em cursos online.

### Novembro 2011 – Maio 2014

Projeto de Ensino a Distância – Universidade de Coimbra (UC\_D)

Atividades e responsabilidades:

- **Instructional design em cursos online** (totalmente a distância e blended learning): planificação de atividades, design e criação de recursos educativos multimédia; conversão de cursos/unidades/módulos presenciais para modalidades a distância.
- **Moderação e monitorização** de cursos online.
- **Avaliação** da satisfação de estudantes online.
- **Gestão** da plataforma Moodle.
- **Qualificação docente** ao nível das competências técnico-pedagógicas.
- **Investigação** no âmbito da avaliação, moderação e estratégias pedagógicas em cursos online.

## Setembro 2010 – Maio 2011

Projeto de Ensino a Distância – Universidade de Coimbra (UC\_D)

Estágio

Atividades e responsabilidades:

### PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

- **Instructional design** em cursos online.
- **Moderação e monitorização** de cursos online.
- **Avaliação da satisfação** de estudantes online.
- Membro da equipa do Projeto '**Inovação Pedagógica no Ensino Superior: E-learning e tecnologias Digitais**' (Referência 48/ID/2014) financiado pela FCT (de 30/09/2014 a 01/03/2015).
- Membro da equipa do Projeto '**Avaliação da satisfação enquanto indicador de qualidade das práticas pedagógicas no Projeto de Ensino a Distância da Universidade de Coimbra**' (Referência 116/ID/2014) financiado pela FCT (de 30/09/2014 a 01/03/2015).
- Membro da equipa portuguesa do Projeto Ibero-americano RIDEFOR (CYTED/ Referencia 512RT0443) – **Criação de uma plataforma para a avaliação da formação de professores universitários** (de março de 2012 a novembro de 2014).

### PUBLICAÇÕES

#### Capítulos de livros

- Mendes, A., Pessôa, T., Fonte, M., Neto, J. & Marcelino, M. (2014). RIDEFOR: desenho de uma plataforma de suporte à avaliação dos processos de formação de professores. Em Cano, E. & Bartolomé, A. (Coords.), Evaluación de la Transferencia de la formación de formadores con soporte tecnológico (pp.133-147). Barcelona: Transmedia XXI (LMI-UB). Disponível em: <http://transmedia21.com/>

### **Artigos em revistas nacionais com arbitragem científica**

- Pessoa, M., Vieira, C., Neto, J., Silva, J., Fonte, M., Pedrosa, S., Marcelino, M., & Mendes, A. (2013). Ensinar a distância na Universidade de Coimbra. *Cadernos de Pedagogia no Ensino Superior* (23), 3-22. [Disponível em [http://issuu.com/cinep/docs/23-\\_cadernos\\_de\\_pedagogia\\_no\\_ensino\\_superior](http://issuu.com/cinep/docs/23-_cadernos_de_pedagogia_no_ensino_superior)]

### **Publicações em atas de encontros científicos**

- Cabral, P., Fonte, M. & Pedro, N. (2015). Digital Open Education, Accessible and Inclusive Recourses: Development of a MOOC at the University of Lisbon. *Atas da IX International Conference on Digital Exclusion in the Information and Knowledge Society*. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa.
- Fonte, M.; Vieira, C.; Santos, J.; Pessoa, Maria T. R. (2013). Ensinar a distância na Universidade de Coimbra: o desenho instrutivo do curso Escrita Académica em Português. *Atas do III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning*, Lisboa. [Disponível em <http://lead.uab.pt/OCS/index.php/CLB/club/paper/viewFile/78/53>]
- Fonte, M., Barreira, C., Pessôa, M. & Mendes, A. (2011). A avaliação da satisfação em ambientes de aprendizagem online: o curso Gestão de Conflitos na Escola. *Atas da Conferência Internacional Challenges*, Braga: Universidade do Minho (pp. 1427-1438).
- Vieira, M.C., Fonte, M., Silva, J., Pessoa, M. & Mendes, J. (2011). E-moderation strategies adopted in the course Conflict Management in Schools. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011* (pp. 2623-2628). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

## COMUNICAÇÕES

### Comunicações orais por convite

- Bartolomé, A., & Fonte, M. (2013). Plataforma RIDEFOR. Comunicação apresentada no Seminário integrado na Conferência EDUTEC, 7 de novembro, San José: Universidad Estatal a Distancia (UNED)
- Fonte, M. & Pessôa, T. (2012). Evaluación de formación del profesorado en ambientes virtuales. Comunicação apresentada na Jornada Aberta La evaluación de la formación, 5 de outubro, Buenos Aires: Universidad Tres de Febrero.
- Fonte, M., Neto, J., Vieira, M., Pedrosa, S. & Silva, J. (2011). As Ciências da Educação em contextos de Educação a Distância. Comunicação apresentada nas III Jornadas de Educação e Formação da Universidade de Coimbra, 3 de fevereiro, Coimbra: Universidade de Coimbra.

### Outras comunicações orais

- Pessoa, M., Neto, J. Fonte, M., Fernandes, M. & Cano, E. (2014). Evaluation of the transfer of teacher education: the process of developing a questionnaire. Comunicação apresentada em ECER 2014: The Past, Present and Future of Educational Research in Europe, 3 de novembro, Porto: Universidade do Porto.

### Comunicações em painel ("poster")

- Fonte, M., Pedro, N. & Cabral, P. (2014). O e-Learning enquanto estratégia de internacionalização da ULisboa. Poster apresentado no Encontro de Instituições e Unidades de e-Learning do Ensino Superior - el@ies 2014, 26 de novembro, Porto: Universidade do Porto.

## LÍNGUAS

	<b>Leitura</b>	<b>Escrita</b>	<b>Conversação</b>
Inglês	Excelente	Bom	Bom
Espanhol (Castelhano)	Excelente	Excelente	Excelente
Português	Excelente	Excelente	Excelente