



Europass Curriculum Vitae

INFORMAÇÃO PESSOAL

Nome completa **Alda Leonor Alves Dias Rocha**

Nacionalidade e Naturalidade Portugal, Lisboa

Telefone +351939461353

Endereço de correio electrónico aldaleonor.rocha@gmail.com

Data de nascimento 25 de Junho 1963

Sexo Feminino

CCP N.º EDF 3688/98 DL



EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

• Datas

Função ou cargo ocupado

Principais actividades e responsabilidades

1997 – até ao presente

Consultora para as áreas da educação, formação profissional e recursos humanos

a) **Estudos e projectos nas áreas da educação, emprego e formação profissional.**

Principais estudos realizados:

- Estudo de Construção de Referenciais de Competências e de Formação para o setor do Turismo para a Quatenaire Portugal, promovido pela Confederação do Turismo de Portugal;
- Guia Interpretativo do Quadro Nacional de Qualificações (coord.), para a ANQEP (2013);
- Estudo "Avaliação das práticas no domínio do e-Learning e contributos para a construção de um modelo de regulação" para a Quatenaire Portugal, promovido pela TecMinho e financiado pelo POAT (2013);
- Construção de Norma de Certificação Comum de Formadores para os PALOP e TL, promovido pelo Projecto PALOP-TL (2013);
- Referenciação do Quadro Nacional de Qualificações ao Quadro Europeu de Qualificações, promovido pela Agência Nacional para a Qualificação (2010/11);
- Construção de Referenciais de Competências Profissionais para vários domínios da saúde e várias profissões (coord), para a Nova Etapa, promovido pela ACSS e financiado pelo POAT (2010/2011) (coordenação). Disponível em <http://www.acss.min-saude.pt/DepartamentoseUnidades/DepartamentoGest%C3%A3oePlaneamentoRH/Forma%C3%A7%C3%A3o/tabid/824/langu age/pt-PT/Default.aspx>;
- Construção de Referenciais de Formação Contínua para Profissionais de Saúde em vários domínios, para a Nova Etapa, promovido pela ACSS e financiado pelo POAT (2010/2011);
- Construção de Perfis Profissionais, Referenciais de Formação e de RVCC para várias áreas de educação e formação, para integração no Catálogo Nacional de Qualificações de Portugal (2011, 2012, 2013);
- Construção de Perfis Profissionais, Referenciais de Formação e de RVCC para várias áreas de educação e formação, para integração no Catálogo Nacional de Qualificações de Cabo Verde e Projeto PALOP-TL (2012 e 2013);
- Construção do Catálogo de Competências para a Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (Coord), promovido pela SCML (2010/2012);
- Estudo de Reengenharia dos Recursos Humanos da Transtejo, desenvolvido pela COPINA (2008/2009).
- Estudo Diagnóstico e Prospectivo para o sector da Saúde (Coord), promovido pelo IQF (2003 a 2007)
- Estudo de Avaliação do Impacto da Formação na Universidade de Évora, desenvolvido pela Nova Etapa (2007);
- Estudo de Avaliação do Impacto da Formação para o sector da saúde (Coord), pelo Gabinete de Gestão do Saúde XXI – 2008-2009;

	<p>- Estudos de diagnóstico de necessidades de formação (Coord) (várias entidades).</p> <p>b) Planeamento e concepção de projectos formativos (principais projectos):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepção de curso de formação contínua para profissionais de saúde (Dirigentes e chefias clínicas do Ministério da Saúde de Angola)- 2011 e 2012 - Concepção e desenvolvimento do curso “ e-formador”, em eLearning - 2012 - Concepção, desenvolvimento do curso e materiais didáticos: “Qualidade e Auditorias da Formação”- 2012 - Concepção, desenvolvimento do curso e materiais didáticos: “Formação Profissional e seus aspetos legais” 2013 - Qualidade e Auditorias da Formação”- 2012- Engenharia dos módulos comportamentais do curso de Técnico Superior de Segurança e Higiene no Trabalho em b-learning – 2011 - Concepção e desenvolvimento de projecto formativo designado por Desenvolvimento de Competências Transversais (Liderança, Trabalho em Equipa, Assertividade, Gestão de Conflitos, Comunicação organizacional) em Unidades Capitalizáveis- 2006
Nome das entidades	Quatenaire Portugal, Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, Administração Central do Sistema de Saúde, Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, Nova Etapa, Direcção Geral da Saúde, Projeto cooperação EU/PALOP e Timor Leste, Ministério da Saúde de Angola, entre outros
Tipo de empresa ou sector	Actividades de Consultoria, Científicas, Técnicas E Similares
• Datas	1997 – até ao presente
Função ou cargo ocupado	<u>Professora/Formadora</u>
Principais actividades e responsabilidades	<p>a) Formadora de formadores (formação inicial e contínua)</p> <p>b) Formadora de áreas comportamentais e recursos humanos;</p> <p>c) Formadora de Ciências da Educação</p> <p>Formadora presencial e em e-learning (desde 2001).</p> <p>Principais áreas de educação e formação ministradas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formação inicial de formadores, em presencial e b-learning – Módulos: Simulações Pedagógicas Iniciais e Finais, Formação – Sistema, Contexto e Perfil; Comunicação e Dinamização de Grupos; Metodologias e Estratégias Pedagógicas, Operacionalização da Formação, Plataformas Colaborativas; Avaliação da Formação e das Aprendizagens. - Formação de aperfeiçoamento e actualização de professores/formadores: Pedagogia Diferenciada; Pedagogia do e-Learning; Modelos e Métodos em eLearning; Dinamização de grupos e indivíduos em e-Learning; Avaliação em e-Learning; Gestão da Formação, Qualidade e Auditorias da Formação. - Formação comportamental: Comunicação, Dinâmica de Grupos, Relacionamento Interpessoa, Liderança, Trabalho em Equipa, Controlo Emocional, Gestão de Conflitos, - Formadora do curso de Técnico e Técnico Superior de SHT: Psicossologia das organizações, Concepção e Gestão da Formação, Técnicas de informação e comunicação, Noções de Pedagogia
Nome e morada das entidades	Instituto Superior de Línguas de Administração (ISLA), Instituto Superior de Educação e Ciência (ISEC), TecMinho, Nova Etapa, Instituto de Turismo de Portugal, Grupo José de Mello, Galp Energia, Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, Barclays Bank, REN, Boehringer, DHL, Vodafone, Jerónimo Martins, Air Liquide Portugal, CENJOR – Centro Protocolar de Formação de Jornalistas, AKI- Grupo ADEO, ANA – Aeroportos, Direcção Geral da Administração da Justiça, Escola Profissional Gustavo Eiffel, Fernave, Grupo Auchan, Hospital Fernando da Fonseca, Hospital de Santa Maria, Hospital Egas Moniz, Hospital Divino Espírito Santo, Sindicato Nacional dos Quadros e Técnicos Bancários, entre outros. Angola- Ministério da Saúde, Hospital Américo Boavida (Luanda), Clínica Multiperfil (Luanda). Projecto PALOP-TL.
Tipo de empresa ou sector	Actividades de Ensino e Formação Profissional

- Datas **1997 – até ao presente**

Função ou cargo ocupado **Conceptora de recursos técnico-pedagógicos**

Principais actividades e responsabilidades Autoria e concepção de recursos técnico-pedagógicos
Principais recursos produzidos:
- Manuais em suporte scripto para vários cursos - “Qualidade e Auditorias da Formação”, Gestão das Organizações, -Avaliação de Desempenho, Gestão Por Competências, entre outros
-Manuais para vários módulos do curso de formação inicial de formadores (novo e antigo referencial)
-Guias para formadores e e-formadores
- Guiões para videogramas - várias áreas (formação de formadores e áreas comportamentais)

Nome da entidade Nova Etapa, Galp Energia, Ministério da Saúde de Angola, Clínica Multiperfil, INEFP (Moçambique), outros

Tipo de empresa ou sector Formação Profissional

- Datas 1994- 1997

Função ou cargo ocupado **Assistente de Direcção**

Principais actividades e responsabilidades Responsável pelo departamento de recursos humanos e serviço de segurança e higiene no trabalho

Nome e morada do empregador S.T.Marsol/Transcam (Portugal)

Tipo de empresa ou sector Transportes e logística

- Datas **01/04/1989 - 31/08/1993**

Função ou cargo ocupado **Docente do ensino secundário**

Principais actividades e responsabilidades Docente das disciplinas de História, Língua Portuguesa, Introdução à Política e Antropologia Cultural

Nome e morada do empregador Ministério da Educação

Tipo de empresa ou sector Educação

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

- Datas 2012/... (em curso)

Designação da qualificação atribuída **Doutoranda em Educação- especialização em Psicologia da Educação** (a desenvolver Tese sobre as Conceções de Aprendizagem e a construção da identidade do formador de formação profissional de adultos)

Principais disciplinas/competências profissionais Metodologias de investigação. Seminários transdisciplinares. Projecto de doutoramento

Nome e tipo da organização de ensino ou formação Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Nível segundo a classificação nacional ou internacional Nível 8 do Quadro Nacional de Qualificações

Datas 2008 - 2010

Designação da qualificação atribuída **Mestrado em Educação – especialização Formação e Aprendizagem ao Longo da Vida**

Principais disciplinas/competências profissionais Tese desenvolvida: “O e-learning enquanto modalidade de formação promotora do Pensamento Crítico na formação de adultos”
Educação e Formação de Adultos
Metodologias de investigação
Pensamento crítico
Teorias e modelos de aprendizagem nos adultos

Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação (actual Instituto de Educação da Universidade de Lisboa) Lisboa (Portugal)
Nível segundo a classificação nacional ou internacional	Nível 7 do Quadro Nacional de Qualificações
• Datas	01/09/1983 - 01/09/1988
Designação da qualificação atribuída	<u>Licenciatura em História</u>
Principais disciplinas/competências profissionais	Teoria das fontes e análise de dados; Pesquisa, selecção e avaliação de informação e fontes de informação; Análise crítica de informação; Metodologias de investigação.
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (Ensino superior - universidade) Lisboa (Portugal)
Nível segundo a classificação nacional ou internacional	Nível 6 do Quadro Nacional de Qualificações
Datas	06/1997 - 12/1997
Designação da qualificação atribuída	<u>Formação pós graduada em Gestão de Recursos Humanos</u>
Principais disciplinas/competências profissionais	Técnicas de recrutamento e selecção; Direito do trabalho; Descrição e análise de funções; Gestão da formação; Modelos de gestão e desenvolvimento de carreiras
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	CIDEC Lisboa (Portugal)
Nível segundo a classificação nacional ou internacional	sem correspondência
Datas	03/1998 - 06/1998
Designação da qualificação atribuída	<u>Formação de formação pedagógica de formadores em Segurança e Higiene no Trabalho</u>
Principais disciplinas/competências profissionais	Métodos e técnicas de avaliação de riscos profissionais Técnicas e procedimentos de prevenção de acidentes e doenças profissionais Métodos e técnicas de dinamização de sessões de formação sobre SHT
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Nova Etapa (formação profissional) Lisboa (Portugal)
Nível segundo a classificação nacional ou internacional	CAP de formador –sem correspondência no QNQ
Datas	1998 até 2003
Designação da qualificação atribuída	<u>Formação contínua de formadores (renovação do CAP em 2003, 2008, etc.)</u>
Principais disciplinas/competências profissionais	Programação Neurolinguística e-Formador e e-Conteúdos Gestão de organizações Liderança e gestão de equipas Aprendizagem baseada em problemas e experiencial
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Várias entidades – Delta Consultores, Nova Etapa, Associação de PNL, entre outros Lisboa (Portugal)
Nível segundo a classificação nacional ou internacional	Renovação do ex-CAP

**APTIDÕES E COMPETÊNCIAS
PESSOAIS**

Primeira língua **Português**

Outra(s) língua(s)

Auto-avaliação
Nível europeu (*)

Inglês

Francês

Êspanhol

Compreensão				Conversaço				Escrita	
Compreensão oral		Leitura		Interacção oral		Produção oral			
B1	Utilizador independente	B1	Utilizador independente	B1	Utilizador independente	B1	Utilizador independente	A2	Utilizador básico
B2	Utilizador independente	B2	Utilizador independente	B1	Utilizador independente	B1	Utilizador independente	A2	Utilizador básico
A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico	A1	Utilizador básico	A1	Utilizador básico	A1	Utilizador básico

(*) [Nível do Quadro Europeu Comum de Referência \(CECR\)](#)

**APTIDÕES E COMPETÊNCIAS
TÉCNICAS**

Aptidões e competências pedagógicas

Diagnosticar e antecipar necessidades de competências e de formação
Colaborar e/ou elaborar planos de formação
Desenhar programas de formação colectiva e individual
Organizar, divulgar e promover as acções formativas junto dos públicos-alvo
Planear e preparar o processo de ensino-aprendizagem, em função do contexto e das necessidades identificadas;
Conceber os recursos técnico-pedagógicos adequados;
Dinamizar sessões de ensino-aprendizagem, gerindo as situações e as progressões individuais e colectivas
Acompanhar e avaliar as aprendizagens
Realizar comunicações orais para públicos diversificados
Redigir relatórios e outros documentos técnicos.

Competências adquiridas/desenvolvidas nas funções de formadora, consultora e conceptora de recursos didáctivos

Aptidões e competências de gestão e organização

Programar, organizar e controlar a sua actividade e projectos variados. Competência desenvolvida no âmbito da função de consultora coordenadora
Participar na elaboração de orçamento, plano e relatório de actividades. Competência desenvolvida no âmbito da função de consultora coordenadora
Pesquisar, seleccionar e avaliar informação. Competência desenvolvida no âmbito da função de consultora coordenadora
Coordenar e supervisionar o trabalho dos colaboradores sob a sua responsabilidade. Competência desenvolvida no âmbito da função de consultora coordenadora
Redigir relatórios e outros documentos técnicos.

Aptidões e competências de sociais e relacionais	<p>Comunicar de forma efectiva com diferentes interlocutores em contextos diversificados</p> <p>Gerir e mediar conflitos em contextos de formação e ambiente organizacional</p> <p>Conduzir processos negociais</p> <p>Planear e conduzir reuniões</p> <p>Tomar decisões e actuar em situações de stress e de pressão do tempo</p> <p>Manter a confidencialidade e a segurança de toda a informação acedida</p> <p>Assumir uma postura profissional orientada para o cliente</p> <p>Gerir de forma efectiva as situações de pressão e contrariedades com impacto no desempenho profissional</p> <p>Desenvolver as suas competências e fazer evoluir as suas práticas profissionais</p> <p><i>Competências adquiridas/desenvolvidas nas funções de formadora, consultora e conceptora de recursos didáctivos</i></p>
Aptidões e competências informáticas	<p>Utilizar as ferramentas do Office – processamento de texto, tabelas, apresentações e base de dados – nível avançado</p> <p>Utilizar as ferramentas de comunicação</p> <p>Utilizar plataformas colaborativa de aprendizagem – Moodle e Formare</p>

Fevereiro de 2014